 муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение детский сад № 24

«Журавушка» комбинированного вида

города Искитима Новосибирской области

**Экологический квест**

**для среднего и старшего дошкольного возраста**

**«Юные защитники природы»**

Автор:

Дребушевская Т.А., воспитатель

15 июня 2016 года

Задачи:

- расширить знания детей о лесе и его обитателях, о том какие животные как слышат;

- закрепить знания о правилах поведения в лесу;

- развивать познавательную активность, речь, мышление, умение анализировать, слуховое внимание, физическую активность, умение отгадывать загадки;

- воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, ответственности, бережное отношение и любовь к природе.

**Материал:** экологические листовки, нарисованные детьми, конверты с цифрами, картинки кузнечика, летучей мыши, зайца, комара, совы и рака, аудиозаписи песен о лете

**Ход мероприятия:**

Ведущая: Дети, вы любите путешествовать? Хочу пригласить вас в лес. Кем мы будем с вами? (Путешественниками, туристами.)

Дети, вы знаете, что дорога до леса длинная, чтобы попасть туда надо пройти множество препятствий. Но нам препятствия не страшны, мы преодолеем их.

**«Дорога к лесу»** (на асфальте нарисована извилистая тропинка, болото, ручеек – дети друг за другом обходят все препятствия)

Ведущая: Мы туристы, а все туристы в лесу оборудуют стоянку. Мы будем оборудовать стоянку на этой полянке. Ой, как тут грязно, кругом мусор.

Здесь злодеи побывали? Мусор всюду раскидали,

Поломали все деревья, растоптали все цветы.

Как в лесу себя вести не знают, красоту уничтожают.

**Игра «Собери мусор»** (Дети собирают мусор в ведра)

**Беседа «Как вести себя в лесу»**

Дети, а вы бросаете мусор в лесу, срываете цветы, ломаете ветки?

А почему надо соблюдать правила поведения в лесу? (Потому - что в лесу все живое).

А по каким признакам можно узнать живое? (Все живое - питается, дышит, двигается, растет, размножается.)

Все туристы знают правила поведения в лесу. Давайте рассмотрим ваши листовки и вспомним правила.

**Чтение стихотворения «Лесные правила»**

Ребенок 1. Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Ребенок 2. Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

Ветки тоже не ломай. Никогда не забывай

Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать.

Ребенок 3. Из рогатки не стрелять… В лес приходят отдыхать.

Бабочки пускай летают. Ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.

**Выходит грустный Лесовичок**

Лесовичок: Здравствуйте! Я тут случайно услышал, как вы о правилах говорили и стишок такой хороший читали. Может быть, вы мне поможете? Ой, беда, беда ко мне пришла. Злая баба Яга утащила к себе в избушку моего внучонка Лешика. Сказала, что не отпустит его, пока я не отвечу на все ее вопросы. А вопросы-то ой, какие сложные. А я старый стал, все позабыл. Вы мне поможете?

Ведущая: Конечно, поможем, старичок - Лесовичок! Мы с детьми уже большие, скоро уже в школу пойдем! Задавай нам вопросы бабы Яги!

Лесовичок: Кто слышит ногами? У кого на голове есть антенны, чтобы лучше слышать? У какого зверя уши длиннее ног? Кто видит ушами? У кого уши из перьев? Кто слышит всем телом? Не знаете? Ой, беда-беда! Не видать мне моего Лешика больше никогда!

Ведущая: Не волнуйся, старичок-Лесовичок! Мы все твои загадки разгадаем! Правда, дети?

Лесовичок: Мне баба Яга дала какие-то конверты с какими-то картинками.

Ведущий: Да это же подсказки. Дети, найдите конверт с цифрой 1. Если мы правильно разгадаем место, то узнаем, кто слышит ногами. Открываем конверт. Картинка елки. Давайте найдем елку и узнаем, кто это.

*Под елкой дети находят картинку кузнечика.*

Кто слышит ногами? (Кузнечик)

Лесовичок: Да, я вспомнил. Сколько бы вы не рассматривали голову кузнечика, не отыщите здесь ушей. Хоть час ищете, не найдете. Потому - что их там нет. (Дети рассматривают картинку кузнечика.) Кузнечик слышит ногами. Их уши – это узкие щелки на передних ногах. Когда кузнечик прислушивается, он не голову к звуку поворачивает, а ноги показывает. Расскажите, как вы защищаете кузнечиков?

Ведущая: Давайте скорее узнаем, у кого на голове есть антенны, чтобы лучше слышать? Найдите конверт с цифрой 2. Открываем конверт – ромашки. Дети, где у нас ромашки? Ищите!

*Дети находят картинку комара*

У кого на голове есть антенны? (у комара)

Лесовичок: Скажите, это полезные или вредные насекомые? Как вы защищаетесь от комаров?

Ведущая: Найдите цифру 3. Давайте узнаем, у какого зверя уши длиннее ног?

Переворачиваем. Картинка березы. Ищите!

Дети находят зайца.

У какого зверя уши длиннее ног? (у зайца)

Лесовичок: Я вспомнил! Посмотрите, какие у зайца большие уши, они свободно поворачиваются на голове и улавливают даже самые тихие шорохи. Слышит тот лучше, у кого больше уши.

Ведущая: Кто видит ушами? Давайте найдем цифру 4. Переворачиваем. Картинка петунии и ромб. Вспоминайте, где у нас растут такие цветы?

Дети находят картинку летучей мыши.

Кто видит ушами? (летучая мышь)

Лесовичок: Я вспомнил! Летучие же мыши не только издают звуки, но и хорошо слышат их отражение, как эхо. Такое свойство помогает им ориентироваться в пространстве. Звуки, которые издают летучие мыши, уходят в пространство, и, ударяясь о препятствия, возвращаются обратно. Чем ближе препятствие, тем быстрее возвращается звук. Так зверек как бы «нащупывает» все вокруг и облетает преграды, не столкнувшись с ними.

Ведущая: Нам осталось ответить на 2 вопроса. Итак, у кого уши из перьев? Найдите цифру 5. Картинка огорода

Дети находят картинку совы.

У кого уши из перьев? (у совы)

Лесовичок: Я вспомнил! Птицы слышат не очень хорошо. У большинства нет ушей, поэтому они слышат плохо и больше всего полагаются на свои глаза. Но есть среди них исключения: те, кому ночью охотиться приходиться - сова, филин. У них уши сделаны из перьев. Они прекрасно слышат.

Ведущая: Последний вопрос. Кто слышит всем телом? Переворачиваем картинку. Венок из одуванчиков. Найдите место, где мы плели венки из одуванчиков.

Дети находят картинки рыб и рака.

Кто слышит всем телом? (рыбы и раки)

Лесовичок: Ура! Мы все загадки бабы Яги отгадали! Лешик скоро будет дома! Спасибо вам! Давайте вспомним всех животных, которые слышат лучше всех!

**Игра «Попляши, свои движенья покажи»** (Лесовичок показывает картинку, а дети показывают движения животных)

- Ты, кузнечик, попляши, свои движенья покажи.

- Ты, комарик, попляши, свои движенья покажи.

- Зайка, зайка попляши, свои движенья покажи.

- Мышка, мышка попляши, свои движенья покажи.

- Совушка-сова пляши, свои движенья покажи.

- Рыбка-рыбка, попляши, свои движенья покажи.

Ведущая: Человеку, который не слышит, сложно жить, а животным в лесу, на лугу без ушей совсем не прожить. Уши им помогают найти друзей, спастись от врагов, поймать добычу. Если вы будете слышать и понимать язык животных, несомненно, будете их друзьями и помощниками.

**Дети читают стихотворение Б. Заходера**

Ребенок 1. Все - все, все на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись без чудищ нелепых

И даже без хищников злых и свирепых!

Ребенок 2. Нужны все на свете! Нужны все подряд!

Кто делает мед и кто делает яд.

Плохие дела у кошки без мышки,

У мышки без кошки не лучше делишки.

Ребенок 3. Да! Если мы с кем - то не очень дружны -

Мы все-таки очень друг другу нужны.

А если нам кто - то лишним покажется,

То это, конечно, ошибкой окажется.

Лесовичок прощается и уходит за Лешиком. Во второй половине дня дети получают письмо от Лесовичка, что Лешика баба Яга отпустила домой.