Познавательная квест-игра для детей в старшей группе «Спасаем Русалочку»

Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие: расширять представления старших дошкольников о морских животных, развивать познавательный интерес детей и их любознательность; формировать первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; развивать воображение и творческую активность.

Интеграция с другими образовательными областями:

Социально-коммуникативное развитие: развивать общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками; формировать самостоятельность детей; развивать эмоциональный интеллект детей, эмоциональную отзывчивость и сопереживание; формировать позитивные установки к коллективной игре.

Речевое развитие: обогащать активный словарь детей; развивать связную и монологическую речь детей.

Художественно-эстетическое развитие: развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений художественной литературы.

Физическое развитие: развивать координацию крупной и мелкой моторики детей.

Как учитывается в предметно-пространственной развивающей среде тема ННОД: материалы для экспериментирования (две бутылки с пресной и соленой водой, яйцо, три емкости для воды), хрустальный бокал, разноцветные конверты, 4 разноцветных бумажных цветков, 4 бумажных разноцветных бутонов лотоса, вопросы морской ведьмы, веревки разной длины с изображением морских животных, рисунки с точечным изображением черепахи, акулы и дельфина, картинка морских животных с разной слоговой системой, звуковая схема слова «кит», фотография детского сада, мяч, экран, проектор, видеофильмы, песня про дельфинов, голоса дельфинов, костюм морской царицы Водяницы.

Ход мероприятия:

Детей в группе встречает морская царица.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Царица Водяница. Меня зовут морская царица Водяница, а как вас зовут? (дети называют свои имена). Дети, у меня беда. Мою дочку, Русалочку, похитила морская ведьма. И меня опоила зельем, лишающим памяти. И теперь я совсем ничего не помню. Ваш адрес мне дала добрая волшебница. Она сказала, что только дружные, смелые и умные дети мне смогут помочь. Вы поможете мне? А вы дружные? А вы смелые? А вы умные?

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Вот посмотрите, у меня в корзинке две бутылки. В этих бутылках находится зелье, отнимающее память и питьевая вода. Я могу пить только чистую питьевую воду. Добрая волшебница сказала, что если я выпью ровно 7 глотков воды, моя память понемногу восстановится. А как определить, где чистая питьевая вода? Посмотрите, что мне дала волшебница. Только я не знаю, что это. Может, вы знаете? (куриное яйцо). Как может помочь яйцо определить чистую воду? (предположения детей)

(Дети выливают воду из бутылок в емкости, опускают туда яйцо. В одной емкости оно плавает, в другой тонет). Дети, а у вас есть питьевая вода? Давайте нальем чистую питьевую воду в третью емкость, опустим яйцо и посмотрим, будет ли плавать яйцо? (нет, оно тонет). Значит, в чистой воде яйцо должно утонуть. Из какой бутылки нужно перелить чистую воду в хрустальный волшебный бокал?

А сейчас мне нужно сделать ровно 7 глотков этой чистой питьевой воды. Я раньше тоже умела считать, но сейчас все забыла. Вы мне поможете? Пожалуйста, скажите мне, когда нужно остановиться.

Дети, я вспомнила, морская ведьма загадала мне разные вопросы про морских животных. Вы поможете мне ответить на них? Вот первый вопрос. Кто в море самый длинный? (предположения детей)

Посмотрите, у меня в корзинке какие-то странные бутоны и они все разных цветов. Какой бутон нам выбрать? (дети замечают на ножке бокала розовый цветок). Давайте бросим его в воду, может, это подсказка?

Опыт «Цветы лотоса». (Вырезать из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутить лепестки к центру. Если опустить такой бутон в воду, лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются).

Розовый лотос раскрывается и в середине цветка находится подсказка «Книга».

Дети находят розовый конверт с веревками разной длины и картинками животных (синий кит, медуза львиная грива, китовая акула)

Как нам эти веревки помогут узнать, кто в море самый длинный? (сравнить)

Дидактическая игра «Сравни животных по длине»

Мы узнали, кто в море самый длинный? (Медуза львиная грива). Да, мы ответили на первый вопрос.

А вы хотите своими глазами увидеть такую медузу? (Видео-фильм «Медуза львиная грива»)

Вы запомнили, кто в море самый длинный?

Послушайте второй вопрос. Кто в море всегда плачет? Какого цвета бутон будет подсказкой? На розовом конверте с обратной стороны прикреплен оранжевый цветок.

Опыт «Цветы оранжевого лотоса». Оранжевый лотос раскрывается и в середине цветка находится подсказка «Кровать».

Дети обнаруживают конверт с картинками с точечным изображением (дельфин, черепаха, акула). Ой, здесь есть загадка. Если вы ее отгадаете, то мы узнаем, кто всегда плачет?

Она отлично всем знакома.

Она всегда и всюду дома.

Нет дома для нее родней –

Дом постоянно вместе с ней.

С такой защитой нет и страха.

Кто эта крепость? (Черепаха)

Как вы догадались?

Обведите нужный рисунок по точкам. Вы теперь знаете, кто всегда плачет? Я вспомнила, глаза у морских черепах устроены удивительно. На самом деле черепаха не плачет, она таким образом выводит лишнюю соль.

Хотите увидеть живую морскую черепаху? (Видео-фильм «Черепаха»)

А вы знаете, как появляются маленькие черепашки? Мама черепаха откладывает яйца в песок и уплывает. А детеныши выкапываются из песка и бегут в море так быстро, как только могут.

Мы узнали, кто в море всегда плачет? (морская черепаха)

Послушайте третий вопрос. У кого детеныши после рождения не умеют плавать? Какого цвета бутон будет подсказкой? На оранжевом конверте с обратной стороны прикреплен голубой цветок.

Опыт «Цветы голубого лотоса». Голубой лотос раскрывается и в середине цветка находится подсказка «Стол».

Дети находят голубой конверт с картинкой с изображением черепахи, кита, осьминога и дельфина. Как вы думаете, у кого детеныши после рождения не умеют плавать? (предположения детей)

В этом названии 1 слог, звуковая схема слова кит

Вы узнали, у кого детеныши после рождения не умеют плавать? (кит). Хотите посмотреть, как мама поддерживает своего ребенка, чтобы он не утонул? (видеофильм «Кит»)

У кого детеныши после рождения не умеют плавать? (у кита) Мы ответили на третий вопрос.

Послушайте последний вопрос. Кто в море самый умный? Какого цвета бутон будет подсказкой? На голубом конверте с обратной стороны прикреплен желтый цветок.

Опыт «Цветы желтого лотоса». Желтый лотос раскрывается и в середине цветка находится подсказка «Кабинка».

Дети находят желтый конверт с фотографией дельфина и мячик. Дельфины – самые умные в море. А что вы знаете о дельфинах?

А я знаю, что мячики – любимые игрушки дельфинов. Давайте превратимся в дельфинов и будем играть с мячом – бросать друг другу.

Я знаю, что дельфины умеют разговаривать друг с другом и с людьми. Хотите посмотреть? (видео-фильм «Дельфины»)

Вы узнали, кто самый умный в море? (дельфин)

Я хочу сказать вам огромное спасибо, вы вернули мне память, ответили на все вопросы морской ведьмы. Давайте повторим ответы на все вопросы, я очень волнуюсь.

Кто самый длинный? (Медуза львиная грива)

Кто в море всегда плачет? (морская черепаха)

У кого детеныши после рождения не умеют плавать? (у кита)

Кто самый умный? (дельфин)

Аудио – «Звуки дельфинов»

Что это? Вы тоже это слышите? Дельфины мне сказали, что морская ведьма лопнула от злости, а моя Русалочка уже плывет домой.

Рефлексивная часть. Давайте присядем на дорожку. Я так рада, что пришла сегодня к вам. Вы на самом деле очень дружные, смелые и умные. Я испытываю радость. А что чувствуете вы? Что вы сегодня узнали?

Какое вопрос морской ведьмы был самым трудным? Спасибо вам огромное за помощь, мне пора к моей дочке.